**MODEL QUESTION PAPER (PAPER CODE SEC-PSY 01 EMOTIONAL INTELLIGENCE) B.A. SEM 3 (2019-2022) SET 1**

**FULL MARKS -100, TIME – 2 HOURS**

**GROUP A**

**MULTIPLE CHOICE QUESTIONS(COMPULSORY) 50\*2=100**

बहुविकल्पीय प्रश्न (अनिवार्य)

1. Emotions are:

A. objective responses to experiences in our environment

B. subjective responses to experiences in our environment

C. physiological changes to experiences in our environment

D. behavioral changes to experiences in our environment

1. Which of the following statements aligned with the James-Lang theory of emotion?

A. emotions are objective responses to experiences in our environment

B. emotional experiences are dependent upon physiological responses

C. emotional experiences are dependent upon physiological responses and how a person interprets those responses

D. emotions are the result of an individual’s emotional intelligence

1. The James-Lang theory of emotion would predict that:

A. if your blood pressure rises and you get red in the face you should experience anger

B. if your blood pressure rises and you get red in the face should experience happiness

C. if your blood pressure rises and you interpret this behavior positively you will experience happiness

D. if your blood pressure rises and you get red in the face not all individuals will experience anger

1. Which of the following statements aligned with the Two Factor theory of emotion?

A. emotions are objective responses to experiences in our environment

B. emotional experiences are dependent upon physiological responses

C. emotional experiences are dependent upon physiological responses and how a person interprets those responses

D. emotions are the result of an individual’s emotional intelligence

1. The Two Factor Theory of emotions would predict that:

A. emotional responses are universal

B. if your heartbeats rapidly because you have to speak in public, you will experience fear

C. situational and contextual factors shape our interpretations of our emotional experience

D. cognitive interpretation has no place in emotional experience

1. The term emoting refers to:

A. emotional intelligence

B. the universal experience of emotion

C. the cultural specific experience of emotion

D. the embeddedness of emotions and social relationships

1. The phrase “acting in context” connects to which of the following concepts:

A. emotional intelligence

B. the James-Lange theory of emotions

C. emoting

D. the Two Factor theory of emotions

1. Which of the following is an example of emoting in infancy?

A. an infant smiles at a caregiver and the caregiver continues playing with the infant

B. a newborn cries because he or she is tired

C. newborn laughs at a social stimulus

D. a caregiver feeds and infant who is hungry

1. In early childhood, children learn about their emotions through all of the following EXCEPT:

A. observing adults

B. conversations with adult partners

C. childrearing practices

D. their intuitive thinking about the world

1. All of the following shape emoting EXCEPT:

A. gender roles

B. culture

C. power

D. language

1. In societies that value the connectedness of individuals, shame is an emotional response that encourages the development of all of the following EXCEPT:

A. failure

B. humility

C. obedience

D. interdependency

1. Mesquita’s view of emoting parallels which of the following views?

A. emotions are subjective responses

B. emotions are objective responses

C. culture in mind

D. culture and mind mutually constitute one another

1. Among the Tamang, shame connects to:

A. humility

B. anger

C. dominance

D. weakness

1. The same emotion may not have the same function or meaning in different cultural communities. Among the Brahmans, shame connects to:

A. humility

B. anger

C. dominance

D. weakness

1. In their work, Cole and colleagues found that parent interactions with young children were dependent upon emotions and cultural values. When Tamang children expressed shame, parents responded by:

A. punishing the child

B. teasing the child

C. showing disproval

D. showing the child how to express this emotion in appropriate ways

1. In their work, Cole and colleagues found that parent interactions with young children were dependent upon emotions and cultural values. When Braham children expressed shame, parents responded by:

A. punishing the child

B. teasing the child

C. ignoring the child

D. showing the child how to express this emotion in appropriate ways

1. In their work, Cole and colleagues found that parent interactions with young children were dependent upon emotions and cultural values. When Braham children expressed anger, parents responded by:

A. punishing the child

B. teasing the child

C. showing approval

D. showing the child how to express this emotion in appropriate ways

1. The cultural psychologist, Richard Shweder suggests one way to understand emotions is to:

A. observe emotional responses in people’s daily social interactions

B. break emotions into smaller parts to compare these parts across cultural communities

C. study the connection between physiological activity and emotional responses

D. study the connection between emotions and social relationships

1. In his work on the “Expression of emotions in man and animals” Darwin argued that:

A. emotional expressions are innate, inherited characteristics

B. humans and non-human primates use different facial expressions to convey similar emotions

C. humans and non-human primates communicate emotions in different ways

D. there was no need to attend to variability in emotional expression

1. In one of the first study on emotions, Darwin used:

A. real participants to convey emotional expression

B. a single blind study

C. electrical stimulation to move participants’ facial muscles

D. both human and non-human participants

1. Guillame Duchenne was studying emotional expression by electrically stimulating peoples’ facial movements. Duchenne believed our face had the ability to display 60 basic universal emotions. Which individual challenged Duchenne’s findings?

A. Darwin

B. Ekman

C. Izard

D. Matsumoto

1. Which of the following IS NOT true regarding Darwin’s research on emotions?

A. his finding suggested there are only several universal emotions

B. he used a double blind study

C. he used visual stimuli like photographs to show his participants

D. he studied conducted research in several different cultural communities

1. What commonality was present in Darwin, Ekman, and Izard’s emotion research?

A. they all used a single blind study

B. they all electrically stimulated facial movements

C. they all used photographs of posed individuals displaying facial expressions

D. they all studied numerous cultural communities

1. Which of the following WAS NOT a limitation of Ekman and Friesen’s cross cultural research on emotions?

A. not all participants viewed photographs, some heard a story

B. literate participants received a list of emotions terms only in English

C. they relied on still photographs

D. they studied numerous cultural communities on different continents

1. Matsumoto and Willingham explored which of the following research questions with sighted and blink atheletes?

A. do we use our face to communicate emotions

B. is there a universal set of emotions

C. are emotional expressions culturally variable

D. is there a biological basis to our ability to communicate emotions through facial expressions

1. Which researchers designed the Facial Action Coding System?

A. Ekman and Friesen

B. Darwin

C. Matsumoto and Willingham

D. Izard and Ekman

1. If you are experiencing success and feeling superior to other peers, you are most likely experiencing which type of emotion?

A. socially engaging negative emotion

B. socially engaging positive emotion

C. socially disengaging positive emotion

D. socially disengaging negative emotion

1. If have just become a member of an athletic team and experiencing a sense of belonging and friendliness. You will most likely experience which type of emotion?

A. socially engaging negative emotion

B. socially engaging positive emotion

C. socially disengaging positive emotion

D. socially disengaging negative emotion

1. You disappointed your caregivers when you did not behave appropriately at a family dinner. You experienced guilt at that moment. Guilt is which type of emotion?

A. socially disengaging negative emotion

B. socially engaging positive emotion

C. socially disengaging positive emotion

D. socially engaging negative emotion

1. In communities that support an interdependent self, socially engaging emotions reinforce which of the following cultural value?

A. self-expression

B. independence

C. social harmony

D. uniqueness

31. Emotional intelligence is different from other intelligences in that …

1. it is a set of skills
2. it can be measured using tests easily
3. the focus is on emotional reasoning, ability and knowledge
4. it is a new type of intelligence

32. Emotional intelligence can be studied through …

1. the abilities-focussed approach
2. the integrative model approach
3. the mixed model approach
4. all of the above

33. Which of the following describes how Ability Emotional Intelligence and Trait Emotional Intelligence are different?

1. The way they are measured
2. The way they are conceptualized
3. The way they correlate with other constructs
4. All of the above

34. Incremental validity refers to …

1. the additional contribution a new psychological idea makes to existing knowledge
2. the additional evidence provided by new research
3. the way research findings are reinterpreted
4. the way statements are written in new tests

35. When predicting intellectual academic performance in medical students, EI showed …

1. it is essentially social skills
2. large incremental validity
3. no incremental validity
4. a deterioration in its display

36. Which of the following is the best predictor of academic performance?

1. Trait EI
2. IQ
3. Personality
4. None of these

37. Mixed Emotional Intelligence models have …

1. significant overlap with conscientiousness, extraversion, and self-efficacy
2. no significant overlap with conscientiousness, extraversion, and self-efficacy
3. non-significant overlap with conscientiousness, extraversion, and self-efficacy
4. little overlap with conscientiousness, extraversion, and self-efficacy

38. The higher the Trait EI …

1. the higher the likelihood of personality disorder
2. the lower the likelihood of personality disorder
3. the higher the likelihood of self-harm
4. the higher the likelihood of harm to others

39. EI is linked to romantic relationship satisfaction because EI may be linked to …

1. having better understanding of the partner’s emotions
2. giving the person higher self-esteem
3. agreeing with the partner all the time
4. getting what one wants out of the relationship

40. Lower EI is likely linked to more aggressive behaviour because …

1. taking action is more important than expressing emotions
2. people with lower EI often think of themselves as victims
3. that is the only way the person know how to express their displeasure
4. other’s emotions and behaviours are misinterpreted as hostile and an aggressive response is therefore exhibited

41. Demonstrating incremental validity of which of the following is tricky?

1. Intelligence
2. Ability EI
3. Trait EI
4. All of the above

42. Which of the following makes measuring EI challenging?

1. Whether the scenarios presented should be authentic or hypothetical
2. Whether conscious, effortful processing or spontaneous processing of emotional materials should be measured
3. How happy the person is feeling
4. a and b only

43. Ability EI tests are more objective than Trait EI tests because …

1. they are easier to demonstrate one’s own strength
2. participants tended rate their own Trait EI as higher than they actually are
3. they are made up of multiple-choice questions
4. they cost money

44. Dunning-Kruger effect in EI states that …

1. a person with low EI is unaware of his or her own low EI
2. a person with high EI is aware that others have low EI
3. a person is the best person to estimate his or her own EI
4. a person’s EI is best evaluated by others

45. Having high EI may not always be adaptive. Why?

1. Others will likely ignore them
2. They will have high opinion of themselves
3. These people are more sensitive to mood manipulation
4. All of above

46. Which of the following IS TRUE regarding the meaning of the word *angst*?

A. the word carries the same meaning in both the English and German languages

B. to English speakers, angst means an extreme state of anxiety experienced because of social isolation and loneliness

C. to German speakers, angst is equivalent to the term dread

D. to German speakers, angst is a state of being with no known causes

47. When German speakers are having a difficult day “keeping it together”, they would use which of the following words to describe this experience?

A. fear

B. anxiety

C. angst

D. sadness

48. Which of the following individuals connects to the term ‘emotional intelligence’?

A. Goleman

B. Weschler

C. Sternberg

D. Ekman

49. Ricky is assess as having high emotional intelligence. This means he has:

A. skills and abilities that help him understand people from another cultural heritage

B. skills and abilities that help him process, understand, and regulate his emotions and those of others

C. skills that help them problem solve

D. skills and abilities that help them to acquire language

50. Which of the following IS NOT a skill associated with emotional intelligence?

A. experiencing love

B. negotiating conflict

C. being sensitive to others

D. expressing pride and anger

1. भावनाएं हैं:

ए. हमारे पर्यावरण में अनुभवों के लिए वस्तुनिष्ठ प्रतिक्रियाएं

बी हमारे पर्यावरण में अनुभवों के लिए व्यक्तिपरक प्रतिक्रियाएं

सी. हमारे पर्यावरण में अनुभवों के लिए शारीरिक परिवर्तन

D. हमारे वातावरण में अनुभवों में व्यवहारिक परिवर्तन changes

2. निम्नलिखित में से कौन सा कथन भावना के जेम्स-लैंग सिद्धांत के अनुरूप है?

ए भावनाएं हमारे वातावरण में अनुभवों के लिए वस्तुनिष्ठ प्रतिक्रियाएं हैं

बी भावनात्मक अनुभव शारीरिक प्रतिक्रियाओं पर निर्भर हैं

सी. भावनात्मक अनुभव शारीरिक प्रतिक्रियाओं पर निर्भर हैं और एक व्यक्ति उन प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कैसे करता है

D. भावनाएं व्यक्ति की भावनात्मक बुद्धिमत्ता का परिणाम होती हैं

3. भावना का जेम्स-लैंग सिद्धांत भविष्यवाणी करेगा कि:

उ. यदि आपका रक्तचाप बढ़ जाता है और आपका चेहरा लाल हो जाता है तो आपको क्रोध का अनुभव करना चाहिए

ख. यदि आपका रक्तचाप बढ़ जाता है और आपका चेहरा लाल हो जाता है तो आपको खुशी का अनुभव करना चाहिए

C. यदि आपका रक्तचाप बढ़ जाता है और आप इस व्यवहार की सकारात्मक व्याख्या करते हैं तो आपको खुशी का अनुभव होगा

D. यदि आपका रक्तचाप बढ़ जाता है और आपका चेहरा लाल हो जाता है, तो सभी व्यक्तियों को क्रोध का अनुभव नहीं होगा

4. निम्नलिखित में से कौन सा कथन भावना के दो कारक सिद्धांत के अनुरूप है?

ए भावनाएं हमारे वातावरण में अनुभवों के लिए वस्तुनिष्ठ प्रतिक्रियाएं हैं

बी भावनात्मक अनुभव शारीरिक प्रतिक्रियाओं पर निर्भर हैं

सी. भावनात्मक अनुभव शारीरिक प्रतिक्रियाओं पर निर्भर हैं और एक व्यक्ति उन प्रतिक्रियाओं की व्याख्या कैसे करता है

D. भावनाएं व्यक्ति की भावनात्मक बुद्धिमत्ता का परिणाम होती हैं

5. भावनाओं का दो कारक सिद्धांत भविष्यवाणी करेगा कि:

ए भावनात्मक प्रतिक्रियाएं सार्वभौमिक हैं

बी. अगर आपके दिल की धड़कन तेज है क्योंकि आपको सार्वजनिक रूप से बोलना है, तो आपको डर का अनुभव होगा

C. परिस्थितिजन्य और प्रासंगिक कारक हमारे भावनात्मक अनुभव की हमारी व्याख्याओं को आकार देते हैं

D. भावनात्मक अनुभव में संज्ञानात्मक व्याख्या का कोई स्थान नहीं है

6. इमोशन शब्द का अर्थ है:

ए भावनात्मक बुद्धि

B. भावना का सार्वभौम अनुभव

C. भावना का सांस्कृतिक विशिष्ट अनुभव

डी भावनाओं और सामाजिक संबंधों की अंतर्निहितता

7. वाक्यांश "संदर्भ में अभिनय" निम्नलिखित में से किस अवधारणा से जुड़ता है:

ए भावनात्मक बुद्धि

B. भावनाओं का जेम्स-लैंग सिद्धांत

सी भावनात्मक

D. भावनाओं का दो कारक सिद्धांत

8. निम्नलिखित में से कौन शैशवावस्था में भावनाओं का उदाहरण है?

A. एक शिशु देखभाल करने वाले पर मुस्कुराता है और देखभाल करने वाला शिशु के साथ खेलना जारी रखता है

B. एक नवजात रोता है क्योंकि वह थका हुआ है

C. नवजात एक सामाजिक उत्तेजना पर हंसता है

D. एक देखभाल करने वाला भोजन करता है और शिशु जो भूखा है

9. बचपन में, बच्चे निम्नलिखित सभी के अलावा अपनी भावनाओं के बारे में सीखते हैं:

A. वयस्कों का अवलोकन करना

B. वयस्क भागीदारों के साथ बातचीत

सी. बच्चों के पालन-पोषण की प्रथाएं

D. दुनिया के बारे में उनकी सहज सोच

10. निम्नलिखित सभी आकृतियाँ भावपूर्ण हैं सिवाय:

ए. लिंग भूमिकाएं

बी संस्कृति

सी. शक्ति

डी भाषा

11. ऐसे समाजों में जो व्यक्तियों की जुड़ाव को महत्व देते हैं, शर्म एक भावनात्मक प्रतिक्रिया है जो निम्नलिखित को छोड़कर सभी के विकास को प्रोत्साहित करती है:

एक विफलता

बी नम्रता

सी आज्ञाकारिता

डी अन्योन्याश्रितता

12. मेसक्विटा का भावनात्मक समानता का दृष्टिकोण निम्नलिखित में से कौन सा विचार है?

ए भावनाएं व्यक्तिपरक प्रतिक्रियाएं हैं

बी भावनाएं वस्तुनिष्ठ प्रतिक्रियाएं हैं

सी संस्कृति मन में

D. संस्कृति और मन परस्पर एक दूसरे का निर्माण करते हैं

13. तमांग के बीच, शर्म से जुड़ता है:

ए नम्रता

बी क्रोध

सी. प्रभुत्व

डी कमजोरी

14. एक ही भावना का विभिन्न सांस्कृतिक समुदायों में समान कार्य या अर्थ नहीं हो सकता है। ब्राह्मणों के बीच, शर्म से जुड़ता है:

ए नम्रता

बी क्रोध

सी. प्रभुत्व

डी कमजोरी

15. अपने काम में, कोल और उनके सहयोगियों ने पाया कि छोटे बच्चों के साथ माता-पिता की बातचीत भावनाओं और सांस्कृतिक मूल्यों पर निर्भर थी। जब तमांग के बच्चों ने जताई शर्म, माता-पिता ने दिया जवाब:

A. बच्चे को सजा देना

B. बच्चे को चिढ़ाना

सी. अस्वीकृति दिखा रहा है

D. बच्चे को यह दिखाना कि इस भावना को उचित तरीके से कैसे व्यक्त किया जाए

16. अपने काम में, कोल और उनके सहयोगियों ने पाया कि छोटे बच्चों के साथ माता-पिता की बातचीत भावनाओं और सांस्कृतिक मूल्यों पर निर्भर थी। जब ब्रह्म बच्चों ने शर्म व्यक्त की, तो माता-पिता ने जवाब दिया:

A. बच्चे को सजा देना

B. बच्चे को चिढ़ाना

C. बच्चे को अनदेखा करना

D. बच्चे को यह दिखाना कि इस भावना को उचित तरीके से कैसे व्यक्त किया जाए

17. अपने काम में, कोल और उनके सहयोगियों ने पाया कि छोटे बच्चों के साथ माता-पिता की बातचीत भावनाओं और सांस्कृतिक मूल्यों पर निर्भर थी। जब ब्रह्म बच्चों ने क्रोध व्यक्त किया, तो माता-पिता ने जवाब दिया:

A. बच्चे को सजा देना

B. बच्चे को चिढ़ाना

सी. अनुमोदन दिखा रहा है

D. बच्चे को यह दिखाना कि इस भावना को उचित तरीके से कैसे व्यक्त किया जाए

18. सांस्कृतिक मनोवैज्ञानिक, रिचर्ड श्वेडर ने भावनाओं को समझने का एक तरीका सुझाया है:

A. लोगों के दैनिक सामाजिक अंतःक्रियाओं में भावनात्मक प्रतिक्रियाओं का निरीक्षण करें

B. सांस्कृतिक समुदायों में इन भागों की तुलना करने के लिए भावनाओं को छोटे भागों में तोड़ें

सी. शारीरिक गतिविधि और भावनात्मक प्रतिक्रियाओं के बीच संबंध का अध्ययन करें

D. भावनाओं और सामाजिक संबंधों के बीच संबंध का अध्ययन करें

19. "मनुष्य और जानवरों में भावनाओं की अभिव्यक्ति" पर अपने काम में डार्विन ने तर्क दिया कि:

ए भावनात्मक अभिव्यक्ति जन्मजात, विरासत में मिली विशेषताएं हैं

बी मानव और गैर-मानव प्राइमेट समान भावनाओं को व्यक्त करने के लिए विभिन्न चेहरे के भावों का उपयोग करते हैं

C. मानव और गैर-मानव प्राइमेट विभिन्न तरीकों से भावनाओं का संचार करते हैं

D. भावनात्मक अभिव्यक्ति में परिवर्तनशीलता पर ध्यान देने की कोई आवश्यकता नहीं थी

20. भावनाओं पर पहले अध्ययन में से एक में, डार्विन ने प्रयोग किया:

ए भावनात्मक अभिव्यक्ति व्यक्त करने के लिए वास्तविक प्रतिभागी

B. सिंगल ब्लाइंड स्टडी

सी. प्रतिभागियों के चेहरे की मांसपेशियों को स्थानांतरित करने के लिए विद्युत उत्तेजना

D. मानव और गैर-मानव दोनों सहभागी

21. गिलामे ड्यूचेन लोगों के चेहरे की गतिविधियों को विद्युत रूप से उत्तेजित करके भावनात्मक अभिव्यक्ति का अध्ययन कर रहे थे। डचेन का मानना ​​​​था कि हमारे चेहरे में 60 बुनियादी सार्वभौमिक भावनाओं को प्रदर्शित करने की क्षमता है। डचेन के निष्कर्षों को किस व्यक्ति ने चुनौती दी?

ए डार्विन

बी एकमान

सी. इज़ार्डो

डी मात्सुमोतो

22. डार्विन के भावनाओं पर शोध के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

ए। उनकी खोज ने सुझाव दिया कि केवल कई सार्वभौमिक भावनाएं हैं

B. उन्होंने डबल ब्लाइंड स्टडी का इस्तेमाल किया

C. उन्होंने अपने प्रतिभागियों को दिखाने के लिए दृश्य उत्तेजनाओं जैसे तस्वीरों का इस्तेमाल किया

D. उन्होंने कई अलग-अलग सांस्कृतिक समुदायों में किए गए शोध का अध्ययन किया

23. डार्विन, एकमैन और इज़ार्ड के भावना अनुसंधान में क्या समानता मौजूद थी?

ए। वे सभी एक ही अंधे अध्ययन का इस्तेमाल करते थे

बी। वे सभी विद्युत रूप से उत्तेजित चेहरे की गति

सी. वे सभी चेहरे के भाव प्रदर्शित करने वाले व्यक्तियों की तस्वीरों का इस्तेमाल करते थे

D. उन सभी ने अनेक सांस्कृतिक समुदायों का अध्ययन किया

24. निम्नलिखित में से कौन भावनाओं पर एकमैन और फ्रिसेन के क्रॉस-सांस्कृतिक शोध की सीमा नहीं थी?

ए. सभी प्रतिभागियों ने तस्वीरें नहीं देखीं, कुछ ने एक कहानी सुनी

बी साक्षर प्रतिभागियों को केवल अंग्रेजी में भावनाओं की शर्तों की एक सूची प्राप्त हुई

सी. वे स्थिर तस्वीरों पर भरोसा करते थे

D. उन्होंने विभिन्न महाद्वीपों पर कई सांस्कृतिक समुदायों का अध्ययन किया

25. मात्सुमोतो और विलिंगम ने निम्नलिखित में से किस शोध प्रश्न को दृष्टिगोचर और पलक झपकने वाले एथलीटों के साथ खोजा?

ए. क्या हम भावनाओं को संप्रेषित करने के लिए अपने चेहरे का उपयोग करते हैं

बी क्या भावनाओं का एक सार्वभौमिक सेट है

C. भावनात्मक अभिव्यक्तियाँ सांस्कृतिक रूप से परिवर्तनशील हैं

क्या चेहरे के भावों के माध्यम से भावनाओं को संप्रेषित करने की हमारी क्षमता का कोई जैविक आधार है

26. किन शोधकर्ताओं ने फेशियल एक्शन कोडिंग सिस्टम डिजाइन किया?

A. एकमैन और फ्रिसेनो

बी डार्विन

C. मात्सुमोतो और विलिंगम

D. इज़ार्ड और एकमान

27. यदि आप सफलता का अनुभव कर रहे हैं और अन्य साथियों से श्रेष्ठ महसूस कर रहे हैं, तो आप सबसे अधिक संभावना किस प्रकार की भावना का अनुभव कर रहे हैं?

ए सामाजिक रूप से आकर्षक नकारात्मक भावना

बी सामाजिक रूप से आकर्षक सकारात्मक भावना

C. सामाजिक रूप से सकारात्मक भावनाओं को दूर करना

D. सामाजिक रूप से नकारात्मक भावनाओं को दूर करना

28. अगर अभी-अभी एक एथलेटिक टीम के सदस्य बने हैं और अपनेपन और मित्रता की भावना का अनुभव कर रहे हैं। आप सबसे अधिक संभावना किस प्रकार की भावना का अनुभव करेंगे?

ए सामाजिक रूप से आकर्षक नकारात्मक भावना

बी सामाजिक रूप से आकर्षक सकारात्मक भावना

C. सामाजिक रूप से सकारात्मक भावनाओं को दूर करना

D. सामाजिक रूप से नकारात्मक भावनाओं को दूर करना

29. आपने अपने देखभाल करने वालों को निराश किया जब आपने पारिवारिक रात्रिभोज में उचित व्यवहार नहीं किया। आपने उस क्षण अपराध बोध का अनुभव किया। अपराधबोध किस प्रकार की भावना है?

A. सामाजिक रूप से नकारात्मक भावनाओं को दूर करना

बी सामाजिक रूप से आकर्षक सकारात्मक भावना

C. सामाजिक रूप से सकारात्मक भावनाओं को दूर करना

D. सामाजिक रूप से आकर्षक नकारात्मक भावना negative

30. एक अन्योन्याश्रित आत्म का समर्थन करने वाले समुदायों में, सामाजिक रूप से आकर्षक भावनाएं निम्नलिखित में से किस सांस्कृतिक मूल्य को सुदृढ़ करती हैं?

ए आत्म अभिव्यक्ति-

बी स्वतंत्रता

C. सामाजिक समरसता

डी विशिष्टता

31.संवेगात्मक बुद्धि अन्य बुद्धि से भिन्न होती है जिसमें…

ए। यह कौशल का एक सेट है

बी इसे आसानी से परीक्षणों का उपयोग करके मापा जा सकता है

सी। ध्यान भावनात्मक तर्क, क्षमता और ज्ञान पर है

डी यह एक नए प्रकार की बुद्धि है

32. भावनात्मक बुद्धिमत्ता का अध्ययन किसके माध्यम से किया जा सकता है ...

ए। क्षमता-केंद्रित दृष्टिकोण

बी एकीकृत मॉडल दृष्टिकोण

सी। मिश्रित मॉडल दृष्टिकोण

डी ऊपर के सभी

33. निम्नलिखित में से कौन वर्णन करता है कि क्षमता भावनात्मक बुद्धिमत्ता और विशेषता भावनात्मक बुद्धिमत्ता कैसे भिन्न हैं?

ए। जिस तरह से उन्हें मापा जाता है

बी जिस तरह से उनकी अवधारणा है

सी। जिस तरह से वे अन्य निर्माणों के साथ सहसंबद्ध हैं

डी ऊपर के सभी

34. वृद्धिशील वैधता का तात्पर्य है ...

ए। एक नया मनोवैज्ञानिक विचार मौजूदा ज्ञान में अतिरिक्त योगदान देता है

बी नए शोध द्वारा प्रदान किए गए अतिरिक्त साक्ष्य

सी। जिस तरह से शोध के निष्कर्षों की पुनर्व्याख्या की जाती है

डी नए परीक्षणों में जिस तरह से बयान लिखे जाते हैं

35. मेडिकल छात्रों में बौद्धिक अकादमिक प्रदर्शन की भविष्यवाणी करते समय, ईआई ने दिखाया ...

ए। यह अनिवार्य रूप से सामाजिक कौशल है

बी बड़ी वृद्धिशील वैधता

सी। कोई वृद्धिशील वैधता नहीं

डी इसके प्रदर्शन में गिरावट

36. निम्नलिखित में से कौन अकादमिक प्रदर्शन का सबसे अच्छा भविष्यवक्ता है?

ए। विशेषता ईआई

बी बुद्धि

सी। व्यक्तित्व

डी इनमें से कोई नहीं

37. मिश्रित भावनात्मक बुद्धिमत्ता मॉडल में…

ए। कर्तव्यनिष्ठा, अपव्यय और आत्म-प्रभावकारिता के साथ महत्वपूर्ण ओवरलैप

बी कर्तव्यनिष्ठा, अपव्यय और आत्म-प्रभावकारिता के साथ कोई महत्वपूर्ण ओवरलैप नहीं है

सी। कर्तव्यनिष्ठा, अपव्यय और आत्म-प्रभावकारिता के साथ गैर-महत्वपूर्ण ओवरलैप

डी कर्तव्यनिष्ठा, अपव्यय और आत्म-प्रभावकारिता के साथ थोड़ा ओवरलैप

38. ट्रैट ईआई जितना अधिक होगा ...

ए। व्यक्तित्व विकार की संभावना जितनी अधिक होगी

बी व्यक्तित्व विकार की संभावना कम

सी। आत्म-नुकसान की संभावना जितनी अधिक होगी

डी दूसरों को नुकसान की संभावना जितनी अधिक होगी

39. ईआई रोमांटिक रिश्ते की संतुष्टि से जुड़ा है क्योंकि ईआई से जुड़ा हो सकता है ...

ए। साथी की भावनाओं की बेहतर समझ होना

बी व्यक्ति को उच्च आत्म सम्मान देना

सी। पार्टनर के साथ हर समय सहमत होना

डी रिश्ते से जो चाहिए वो पाना

40. लोअर ईआई संभवतः अधिक आक्रामक व्यवहार से जुड़ा हुआ है क्योंकि ...

ए। भावनाओं को व्यक्त करने से ज्यादा महत्वपूर्ण है कार्रवाई करना

बी कम ईआई वाले लोग अक्सर खुद को पीड़ित समझते हैं

सी। यही एकमात्र तरीका है जिससे व्यक्ति अपनी नाराजगी व्यक्त करना जानता है

डी दूसरे की भावनाओं और व्यवहारों को शत्रुतापूर्ण समझा जाता है और इसलिए एक आक्रामक प्रतिक्रिया प्रदर्शित की जाती है exhibit

41. निम्नलिखित में से किसकी वृद्धिशील वैधता प्रदर्शित करना कठिन है?

ए। बुद्धि

बी क्षमता ईआई

सी। विशेषता ईआई

डी ऊपर के सभी

42. निम्नलिखित में से कौन ईआई को मापने को चुनौतीपूर्ण बनाता है?

ए। क्या प्रस्तुत परिदृश्य प्रामाणिक या काल्पनिक होना चाहिए

बी क्या भावनात्मक सामग्री के सचेत, प्रयासपूर्ण प्रसंस्करण या सहज प्रसंस्करण को मापा जाना चाहिए

सी। व्यक्ति कितना खुश महसूस कर रहा है

डी केवल ए और बी

43. योग्यता ईआई परीक्षण विशेषता ईआई परीक्षणों की तुलना में अधिक उद्देश्यपूर्ण हैं क्योंकि…

ए। उन्हें अपनी ताकत का प्रदर्शन करना आसान होता है

बी प्रतिभागियों ने अपने स्वयं के लक्षण ईआई को जितना वे वास्तव में हैं उससे अधिक दर दिया

सी। वे बहुविकल्पीय प्रश्नों से बने होते हैं

डी वे पैसे खर्च करते हैं

44. ईआई में डनिंग-क्रुगर प्रभाव बताता है कि ...

ए। कम EI वाला व्यक्ति अपने स्वयं के निम्न EI से अनजान है

बी उच्च ईआई वाला व्यक्ति जानता है कि दूसरों का ईआई कम है

सी। एक व्यक्ति अपने स्वयं के ईआई का अनुमान लगाने के लिए सबसे अच्छा व्यक्ति है

डी एक व्यक्ति के ईआई का मूल्यांकन दूसरों द्वारा सबसे अच्छा किया जाता है

45. उच्च ईआई होना हमेशा अनुकूल नहीं हो सकता है। क्यों?

ए। दूसरे शायद उन्हें नज़रअंदाज़ कर देंगे

बी वे अपने बारे में उच्च राय रखेंगे

सी। ये लोग मूड हेरफेर के प्रति अधिक संवेदनशील होते हैं

डी ऊपर के सभी

46. ​​एंगस्ट शब्द के अर्थ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

ए। शब्द अंग्रेजी और जर्मन दोनों भाषाओं में समान अर्थ रखता है

अंग्रेजी बोलने वालों के लिए, एंगस्ट का अर्थ है सामाजिक अलगाव और अकेलेपन के कारण अनुभव की गई अत्यधिक चिंता की स्थिति extreme

C. जर्मन बोलने वालों के लिए, एंगस्ट ड्रेड शब्द के बराबर है

D. जर्मन बोलने वालों के लिए, क्रोध बिना किसी ज्ञात कारण के होने की स्थिति है

47. जब जर्मन वक्ताओं को "इसे एक साथ रखना" मुश्किल हो रहा है, तो वे इस अनुभव का वर्णन करने के लिए निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग करेंगे?

एक डर

बी चिंता

सी. अंगस्टा

डी उदासी

48. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति 'भावनात्मक बुद्धि' शब्द से जुड़ता है?

ए गोलेमैन

बी वेस्क्लर

सी. स्टर्नबर्ग

डी. एकमान

49. रिकी का मूल्यांकन उच्च भावनात्मक बुद्धिमत्ता के रूप में किया जाता है। इसका मतलब है कि उसके पास है:

ए. कौशल और क्षमताएं जो उसे किसी अन्य सांस्कृतिक विरासत के लोगों को समझने में मदद करती हैं

बी. कौशल और क्षमताएं जो उसे अपनी भावनाओं और दूसरों की भावनाओं को संसाधित करने, समझने और विनियमित करने में मदद करती हैं

सी. कौशल जो उन्हें समस्या हल करने में मदद करते हैं

डी. कौशल और क्षमताएं जो उन्हें भाषा हासिल करने में मदद करती हैं

50. निम्नलिखित में से कौन सा भावनात्मक बुद्धिमत्ता से जुड़ा कौशल नहीं है?

ए प्यार का अनुभव

बी बातचीत संघर्ष

C. दूसरों के प्रति संवेदनशील होना

D. गर्व और क्रोध व्यक्त करना